



研究生教育发展质量年度报告 (2020 年度)

高校 (公章)	名称： 温州大学
	代码： 10351

2021 年 3 月 22 日

目 录

一、总体概况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
（一）课程建设与实施情况.....	5
（二）导师选拔培训.....	6
（三）研究生教育队伍培训提升.....	7
（四）师德师风建设.....	7
（五）学术活动与学科竞赛.....	8
（六）研究生奖助体系.....	8
四、研究生教育改革情况.....	9
（一）深入调研，实施温州大学卓越研究生三年行动计划.....	9
（二）系统谋划，召开研究生教育大会，启动新时代研究生教育改革.....	9
（三）点面结合，系统推进研究生教育规章制度建设.....	10
（四）主动设计，研究生教育改革与课程建设改革成效初显.....	10
（五）锚定目标，高度重视联合培养博士博士后工作.....	12
五、教育质量评估与分析.....	12
六、改进措施.....	13
（一）坚持“2”大理念.....	14
（二）明确“4”条主线.....	14
（三）推进“6”项改革.....	14
（四）实施“8”大工程.....	16

一、总体概况

温州大学是浙南闽北赣东地区唯一的综合性大学、浙江省重点建设高校，2003 年成为硕士学位授予单位，现拥有马克思主义理论、中国语言文学、化学等一级学科硕士学位授权点 17 个，资源与环境、机械等硕士专业学位授权点 12 个。2017 年被列为浙江省博士学位授予单位立项建设单位，建有浙江省博士后工作站，与国内外 18 所知名高校和科研机构联合培养博士、博士后。学校学科特色鲜明，形成了文、理基础学科优，工、经、管、法、商应用学科强的学科生态，是浙南闽北赣东最具综合实力的高校。生态学学科为浙江省重点建设的优势特色学科，化学、中国语言文学为浙江省一流学科 A 类，电气工程、法学、马克思主义理论、应用经济学、机械工程、生态学、土木工程等为浙江省一流学科 B 类，化学、材料科学、工程学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%。

我校研究生招生规模从 2004 年的 56 人增加到 2020 年的 1303 人，累计招生 6894 人，毕业学生 4240 人，现有在校研究生 2483 人，生师比为 4.08。学校研究生教育经历了从无到有、从弱到强的不平凡历程。尤为可喜的是，2020 年研究生招生人数增幅达 85.88%（学硕增幅 35.01%，专硕增幅 160.56%）。2021 年报考我校研究生人数再创新高，达到 3214 人，较去年净增长 1073 人，增长率 50.1%，排名全国第一。2019-2020 学年，硕士学位授予共计 529 人。2020 届我校应届硕士毕业生 529 人，就业率达 96%，升学率 10.6%。2020 年我校硕士毕业生就业率、升学率名列浙江省同类高校前列。

学校以分层分类研究生培养目标为导向遴选硕士生指导教师，导师队伍结构不断优化。学校拥有一支高水平的导师队伍，现有硕士生导师 611 人，比上学年增加了 29%（177 人），其中校内专任导师 539

人，校外兼职导师 72 人。专任研究生导师队伍中，全职院士/双聘院士、长江学者、国家杰青、国家有突出贡献中青年专家、国家“百千万人才工程”国家级人选、国家优青、中宣部文化名家暨“四个一批”人才等国家级人才 27 人，省级人才 132 人。导师队伍学历层次高，具有博士学位 425 人，占比 78.8%，其中具有海外学位占导师总数 9.9 %（42 人）。年龄结构年轻化，中青年教师（45 岁及以下）331 人，占比例 61.4%。职称结构合理，专任导师中，正高职称 229 人，占比例为 42.5%；副高职称 230 人，占比例 42.6%；中级职称（具有博士学位，主持厅级项目以上）80 人，占比例 14.9%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校研究生思想政治教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，以“立德树人”为根本任务，紧扣全员、全过程、全方位育人路径，突出整体设计，加快推进构建德智体美劳全面发展的、更高水平的研究生人才培养体系。《温州大学卓越研究生培养三年行动计划》作为学校研究生培养的工作指南，在研究生党建和思想政治教育工作上，以培养爱党爱国、德才兼备的创新型人才为目标，深化落实研究生理想信念教育，高度重视研究生党建工作，着力加强研究生思想政治教育队伍建设，主动谋划校园文化建设，大力提升日常管理服务质量，从而使得研究生党建和思想政治教育工作开展有深度、影响有广度、实施有效度。

在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育上，学校坚持以“培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？”这一教育根本问题为核心，引导广大研究生坚定社会主义信念和共产主义信仰，勇担社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴之大任。为此，学校大力开展研究生理想信念主题系列教育，如组织研究生开展“学四史、忆往昔、

担使命”主题学习和征文评比活动，让研究生从学习中感受革命斗争的不易和新时代中国特色社会主义建设成果的不易；参观浙南一大会议址并建立“党史体验教育”基地，“用活”身边的红色资源，“讲好”身边的红色故事，“弘扬”身边的浙南红色革命精神；在建党 100 周年之际，深度谋划开展“学党史、悟思想、明初心”主题教育活动，响应教育部学位与研究生教育发展中心发起的“百校研究生颂百年”学习“四史”的活动，并将建党 100 周年主题教育融入第十五届研究生学术文化节，以研究生会、各学院和分研会为依托开展研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。

在研究生党建工作上，学校研究生教育工作始终坚持以党建为龙头，积极发挥研究生党支部战斗堡垒作用，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。目前我校研究生党员共 781 人，占全校学生党员总数的 33.16%，占研究生总数的 31.45%。2020-2021 学年第一学期，研究生申请入党 555 人，入党积极分子 155 人，占申请入党研究生的 27.93%；期间我校机电工程学院研究生第一党支部入选浙江省高校首批“研究生样板党支部”培育单位。在研究生党建工作上积极配合校党委组织部做好浙江省“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”建设和培育工作，推进研究生先锋党支部锻造工程。

在研究生思想政治教育队伍建设工作上，学校积极整合育人资源，拓展研究生思想政治教育的有效途径，完善辅导员、班主任、培养秘书和研究生导师互动交流工作制度，实现优势互补，形成研究生思想政治教育的全员育人合力。重视业务素质提升，开展“研究生辅导员专项业务培训”，推进研究生辅导员专业化、职业化发展；设立研究生教育专项课题，以研究促教育。完善研究生辅导员管理体制建设，以育人实效为标准，优化人员选聘和考核考评。加强平台建设，以研

究生会、研究生骨干为依托，充分利用“榜样力量”和校园文化活动实现“连续培养、突出重点、以点带面、整体提升”。鼓励研究生导师履行研究生培养的第一责任人职责，以德立身、以德立学、以德施教。

在校园文化建设工作上，学校坚持以社会主义核心价值观为校园文化建设的内核，将立德树人根本任务内化到研究生社会公德、个人品德建设汇总，依托学风建设、科学道德建设和学术文化活动丰富校园文化建设内容、优化校园文化建设格局、提升校园文化水平。

在研究生日常管理服务工作上，学校积极从简化手续、优化流程、提升服务、科学管理出发，高校优质开展研究生评奖评优、心理资助、学术文化、学科竞赛、迎新离校、公寓安全等工作。不断完善研工信息化建设，让信息“跑路”代替师生“跑腿”。目前研究生迎新系统、离校系统已经正式投入使用并受到广大师生一致好评；研究生科研业绩统计、助管岗位申请、津贴发放、困难等级认定以及临时困难补助申请已进入测试环节，这不仅可以大大提升工作效率，提高工作准确性还可以兼顾公平性。不断优化学区服务中心，健全服务内容。在学区通过研究生之家和学区事务中心研究生服务点为广大研究生提供“楼底下”的便利，将服务送到住宿区。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学校 2003 年获批硕士学位授予单位，经过十八年的建设和发展，学校研究生教育取得了长足进步，呈现出良好的发展态势，已建立完善的学科专业和人才培养制度体系，形成温州大学研究生教育“四梁八柱”的制度体系和流程规范。2020 年，学校研究生培养相关制度不断优化，运行有序高效，学校研究生培养质量稳步提高，得到社会

的广泛认可。

（一）课程建设与实施情况

学校构建了研究生培养计划“每年完善、三年大调整”的机制，2020年，我校组织进行了修订2020级硕士研究生培养方案的修订完善优化工作，重点是根据教指委最新文件精神，对教育硕士、工程硕士专业学位培养方案进行了修订调整，进一步完善了一级学科学位点平台下的硕士课程体系；按学术型硕士研究生和专业型硕士研究生二个培养层次，进一步完善了校级学位公共必修课、选修课，以及院级学位基础课、专业课和选修课的课程设置。推进文理互动学科融合，拓展跨文理选修课程，形成全校硕士研究生文理类通识课程群。

模块	课程名称	学分
供理工科研究生选修“人文社科”课程模块（限选2个学分）	国别与区域文化	1 学分
	茶文化与茶健康	1 学分
	哲学与人生智慧	1 学分
	英国文化经典十二讲	1 学分
	人文专题研究	1 学分
	民法与生活	1 学分
	经济博弈论专题讨论	1 学分
	经济思想史与经济学流派	1 学分
	逻辑学	1 学分
	文献检索	1 学分
供人文社科研究生选修“自然科学”课程模块（限选2个学分）	智能制造与智能时代	1 学分
	病毒学与简史	1 学分
	高级水生生物学	1 学分
	现代岩土工程技术	1 学分
	自然科学与人类（生物、化学、物理）	2 学分
	互联网+电气电子技术	1 学分
	电子商务概论	1 学分
	专利策划与知识产权战略	1 学分

获批建设浙江省研究生优秀课程 3 门，验收浙江省研究生优秀课程 1 门。2020 年，硕士研究生共开设校院级各类公共及专业课 618 门，共计 795 门次。校级公共英语课 3 门，总计 31 门次；第一学期开设必修课马克思主义与社会科学方法论 6 门次，自然辩证法概论 5 门次；第二学期开设中国特色社会主义理论与实践研究 7 门次。

（二）导师选拔培训

学校高度重视研究生教育师资立德树人师德师风建设，以导师岗位职责为抓手，聘任理论水平强、实践经验丰富的优秀专业人才担任校内外导师，从事研究生教育工作建设，强化遴选考核、培训上岗、资格认定、导师岗位管理。

2020 年遴选 118 位老师为学术型硕士研究生指导教师、141 位老师为专业型硕士研究生指导教师，并通过 19 位学术型硕士研究生指导教师招生资格认定、7 位专业型硕士研究生指导教师招生资格认定。

学校构建了硕士生导师研修培训将常态运行机制和新增导师持研修结业证上岗招生制度，2020 年举行的研究生导师研修班，各研究生培养单位分管领导、近两年新增选的研究生导师、教发中心负责人、研究生院全体人员等近 300 名人参加了研修班，赵敏校长作了开班动员讲话，中国学位与研究生教育学会副会长兼学术委员会主任委员陈子辰教授作了《为党育人，为国育才——不忘初心使命，坚持内涵发展、提升质量，加快建设新时代研究生教育强国》的专家报告，汇编了《全国研究生教育大会精神学习讲义》和《温州大学研究生导师工作手册》；邀请专家进行了立德树人、心理学、伦理学、导研关系等 6 场专家报告，通过浙江省研究生课程联盟平台建立了“温州大学研究生导师研修班”线上培训平台，集中收集了中国学位与研究生教育学会的 137 个研究生教育公益讲座，250 名研究生导师综合考核

合格，取得结业证书。其中 97 名导师的考核成绩 95 分以上，综合成绩优良率（80 分及以上）为 94.4%，综合成绩优秀率（90 分及以上）为 69.6%，实现了研究生教育规模扩大与导师素质提升的并举。

（三）研究生教育队伍培训提升

构建了专任教师常态化参加教研、学术、科研、技术交流。以科研团队联合指导和课题组研讨交流为抓手，引导和鼓励中青年教师的科研方向聚焦学科主流优势研究方向，快速融入学校相关学科发展战略和科研团队，发挥高端人才在导师团队建设方面的示范引领和传帮带作用，营造浓郁的学科学术氛围和特色鲜明的研究生科研文化。

资助鼓励教师与国内外名校教授团队通过柔性引进、进修访学、科研攻关、联合培养等方式进行合作交流，以走出去、引进来等多种形式，提升师资队伍科研创新能力。

强化研究生教育管理队伍能力建设，2020 年 11 月，组织研究生教育管理骨干参加全国学位与研究生教育管理骨干研修班（第六期），12 月组织参加“贯彻落实全国研究生教育会议精神，院校制定研究生教育改革方案交流会”，参加第三届中国校地合作创新大会。

（四）师德师风建设

学校建立师德档案制度规范教师职业行为，将师德考评作为首要标准贯穿始终，将师德考核结果及因违反师德行为而受到处分的结果存入个人档案，对有违师德的行为零容忍。建立教师职业道德和纪律委员会及其调查处理机制。用制度和规范引导教师的教育教学行为，依照制度文件对教师违纪违规行为进行警示和惩处，严格执行师德“一票否决”。对出现不认真履行导师职责导致所指导的研究生发生学术不端或其他违纪违规行为，视情节轻重采取通报、约谈、减招、限招、停招、取消导师资格等处理措施，对存在师德师风问题的导师，

实行“一票否决”。

（五）学术活动与学科竞赛

受疫情影响,2020 年学术文化节在线上举办,共有 5 大类 33 项学术交流活动,公众号推出“停课不停研”等系列科研指导推文;线下开展学术新锐奖评选、双十佳论文评比、创新基金立项和“五好”导研团队建设立项活动。2020 年研究生创新基金立项 123 项(校拨 48 项、自筹 75 项);发表一级及以上论文 262 篇,其中 SCI、EI 期刊收录论文 229 篇;获得授权的专利 78 项;61 名同学顺利升博,考取“双一流”高校博士 48 人,占比 78.69%,较去年提升 37.5%;2 名研究生获国家公派到澳大利亚和德国攻读博士学位。2020 年,研究生获得国家级各类等奖项共 19 项;省级“互联网+”、挑战杯竞赛共获特等奖 3 项,其它奖项 13 项。其中互联网+创新创业比赛全国银奖 1 项,省级金奖 2 项、银奖 3 项、金钥匙奖 1 项;获全国大学生英语竞赛(A 类)一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项;获全国研究生数学建模二等奖 1 项、三等奖 4 项。

（六）研究生奖助体系

学校构建了以国家奖学金、学业奖学金、科研业绩奖励、升学奖励、国家助学金、三助津贴和临时困难补助等相关配套政策措施的研究生奖助体系,为研究生完成学业提供了有力的支撑。截至 2020 年 12 月 31 日,研究生获得各类奖助学金共计 27900 多人次,研究生奖助学金发放总额 4349.21 万元,其中学业奖学金、国家助学金和助研津贴覆盖率均达 100%。

项目名称		人数(次)	金额(万元)
奖学金	国家奖学金	38	76
	学业奖学金	2440	2225.7
	科研业绩奖励	247	57.77

	升学奖励	61	9.4
助学金	国家助学金	20170	1210.2
	三助津贴	4809	741.74
	临时困难补助	147	28.4
研究生奖助学金发放总额			4349.21

四、研究生教育改革情况

（一）深入调研，实施温州大学卓越研究生三年行动计划

学校坚持立德树人、强化内涵、提升质量、追求卓越的理念，在深入调研和研究的基础上，于2020年6月出台《温州大学卓越研究生教育三年行动计划》。计划坚持建设特色鲜明的高水平教学研究型大学办学定位不动摇，锚定三大目标聚人心，推进七大战略强内涵。秉承“厚培德本、深濬智源”的办学传统，弘扬“求学问是、敢为人先”的校训精神，以科教融合和产教融合、国际融合为抓手，把“立德树人”和“卓越研究生教育”作为研究生教育根本任务，强化顶层设计，坚定不移地走“构建机制、强化内涵、提升质量、服务需求”之路，为区域经济建设社会发展提供高端人才支撑与智力保障。

（二）系统谋划，召开研究生教育大会，启动新时代研究生教育改革

学校深入贯彻习近平总书记关于研究生教育工作重要指示和全国研究生教育会议精神，召开研究生教育大会，结合博士后工作重点推进部署，科学谋划学校“十四五”及2035的研究生教育的远景目标，明确“坚持立德树人，加强内涵建设，全力实现研究生教育扩容提质，全面推进中国风格、温大特色的卓越研究生教育”。锚定学校事业发展三大目标，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定特色鲜明的高水平教学研究型大学办学定位，坚定“卓越发展和内涵提升”两大发展理念，明确“立德树人，服务需求，提高质量，追

求卓越”的四点工作主线，在“思想政治教育、学科专业调整、人才培养体系、导师队伍水平、把牢三大关口、资源条件保障”方面推进六项改革，在立德铸魂、学科专业、培养体系、招生选拔、卓越拔尖、质量保障、产教融合、博士后联培等方面，点面结合实施八大工程。

（三）点面结合，系统推进研究生教育规章制度建设

我校强化研究生教育过程规范制度的宣贯。梳理研究生教育过程规章制度体系，建立网站、微信公众号、导师工作手册、研究生手册、海报橱窗等线上线下多节点宣贯渠道；构建始业教育、考试重申、考题动员、导师培训、专题组会、学风专题、诚信申明等多环节的规范制度宣贯环节：定期开展专家讲座、警示教育、研学沙龙等多种形式的学风与规范宣贯主题活动；构建立体化多元多层规范制度宣贯体系。

（四）主动设计，研究生教育改革与课程建设改革成效初显

学校深入推进研究生教育系统改革，从培养质量环节把控、博士后工作站建设、产教融合实践基地建设等方面制修订了 19 个制度文件，开展了卓越研究生教育改革的具体实践和重点推进。

	规章制度名称	文号	发文时间	制度环节
1	温州大学卓越研究生教育三年行动计划	温大党委发〔2020〕3号	2020.6.28	研究生教育
2	温州大学省市共建优势特色学科建设规划	温大党委发〔2020〕9号	2020.9.3	研究生教育
3	温州大学学科建设与研究生教育业绩计分办法	温大行政发〔2020〕4号	2020.6.14	研究生教育
4	温州大学教师职业行为规范及师德失范行为处理办法（试行）	温大行政〔2020〕18号	2020.2.22	导师队伍
5	温州大学硕士研究生指导教师管理办法	温大行政发〔2020〕14号	2020.6.28	导师队伍
6	温州大学2020年硕士研究生招生复试录取工作方案	温大行政〔2020〕69号	2020.4.26	招生工作
7	温州大学研究生学籍管理规定	温大行政发〔2020〕74号	2020.9.27	培养学位
8	温州大学学位授予工作实施细则	温大行政发	2020.12.17	培养学位

	规章制度名称	文号	发文时间	制度环节
		(2020) 110 号		
9	温州大学硕士研究生导师指导名额分配及助研津贴补助标准管理办法	温大行政(2020) 6 号	2020. 1. 23	研工、培养
10	温州大学研究生“学术新锐奖”评选办法	温大行政发(2020) 44 号	2020. 7. 20	研工、培养
11	温州大学硕士研究生创新基金管理办法	温大行政发(2020) 44 号	2020. 7. 20	研工、培养
12	温州大学研究生学业奖学金管理办法	温大行政发(2020) 44 号	2020. 7. 20	研工
13	温州大学联合培养博士研究生管理办法	温大行政(2020) 30 号	2020. 3. 19	博士博士后
14	温州大学博士后工作站管理办法	温大行政发(2020) 110 号	2020. 12. 17	博士博士后
15	温州大学联合培养博士后管理办法	温大行政(2020) 31 号	2020. 3. 19	博士博士后
16	温州大学优秀硕士研究生学位论文/实践成果评审办法	制定完成	待发文	培养学位
17	温州大学硕士研究生实践基地管理办法	制定完成	待发文	培养学位
18	温州大学硕士研究生实践环节管理办法	制定完成	待发文	培养学位
19	温州大学硕士研究生公共英语课程改革方案	制定完成	待发文	培养学位

我校积极推进研究生教育改革与优秀课程建设。深入分析浙江民营中小型企业经济特色、温州人敢为人先的创新创业人文情怀，积极探索研究生教育教学改革，打造温大特色研究生培养模式。

总结研究生教育教学经验，培育研究生教育成果；扎实推进研究生培养思政建设，构建习近平新时代中国特色社会主义思想融入科技哲学、专业课程、导研团队、研学文化、实践创新、合作交流的研究生教育全过程大思政体系。2020 年立项校级研究生教育改革项目 12 项。

丰富研究生教学形式，促进学生、教师、社会、科研之间的良性

互动；强化优秀课程建设，主动融入浙江省研究生课程联盟，将优质研究生课程嵌入到我校研究生培养方案与课程体系中。

探索课程学习综合考核制度，创新考核方式，提高研究生课程教学质量。主动推进校际、省际、国际的优质研究生教学资源的共享，强化学科交叉融合，拓宽研究生学术和专业领域视野。

2020 年，《工程伦理》浙江省优秀研究生课程验收通过，《激光智能制造技术前沿与创新》、《鲁迅研究》、《生物学科教学设计与实施》3 门课程立项建设浙江省优秀研究生课程。2020 年获浙江省优秀研究生教学案例 4 项。

（五）锚定目标，高度重视联合培养博士博士后工作

锚定学校事业发展三大目标，深入推进海内外联合培养博士、博士后研究生工作。修订完善《温州大学联合培养博士研究生管理暂行办法》，《温州大学联合培养博士后研究生管理暂行办法》，规范流程、协同关系、彰显成效。锻炼和提高导师队伍对高水平研究人员的指导能力，培育一批基础扎实、创新能力强、经验丰富的中青年导师队伍和科研学术骨干。截止 2020 年底，在培联合培养博士、博士后 51 人。成功获批温州大学浙江省博士后工作站，制订《温州大学博士后工作站管理办法》，实现了首位博士后的招生。召开博士后工作推进会，实施博士后百人规模工程。

五、教育质量评估与分析

针对 2020 届毕业生的学位论文送审、答辩的学位授予工作，六项关键举措并举，一是高质量组织实施 21 名硕士毕业研究生的专家、学生、学科全分散学位论文答辩试点探索；二是全覆盖实现全校 461 名毕业硕士学位论文的线上提交送审、线上资格审核、线上答辩资格审查工作；三是高要求组织实施 461 篇学位论文的线上线下答辩、学

学位论文质量把关、学位论文提交工作；四是严规范组织实施2次线上学位审核工作；五是以生为本，彰显关爱师生温大元素，建立一年四次学位论文授予工作机制，构建疫情防控背景下的研究生学位论文工作新机制。

2020 届毕业研究生 522 人，其中春季毕业生 82 人，夏季毕业生 440 人。2020 届组织全校共 522 名毕业生的 1596 篇次硕士学位论文送外校专家盲审，共有 53 篇次评审为不合格，其中 1 名同学（化学生物学专业）因科研成果未达标，暂缓申请学位。2020 届授予硕士学位 524 人，其中 1 月份授予 52 人，3 月份 21 人，6 月份 442 人。

2020 届学位论文双盲送审合格率 96.68%，送审优良率 66.23%；2020 年浙江省硕士研究生学位论文抽检优良率 80%。2020 年获浙江省优秀硕士学位论文 4 篇、浙江省专业学位研究生优秀实践成果 2 项。

六、改进措施

学校研究生教育工作还存在着一些亟待突破和解决的问题，主要表现在“四个有待加强”：一是获批博士点建设尚在关键征程中，学科内涵特色有待进一步深化，对行业产业紧缺人才培养和“卡脖子”技术支撑有待进一步加强。二是对研究生教育规律认识不够，高质量、强内涵、差异化、个性化的研究生培养文化营造有待持续加强。三是导师规模与总体素质有保障，指导能力、责任压实、师德师风仍需不断强化加强。四是分层分类机制体系尚不健全，教育质量的分级管理与分类评价、把控体系与保障机制有待加强。上述问题，我们要引起高度重视，在科学谋划研究生教育“十四五”规划及 2035 远景目标时，要重点加以研究和思考，采取有效措施加以解决。

“十四五”是我国研究生教育迈入高质量、内涵式发展的重要时期，2021 年又是“十四五”开局之年。开局决定全局，起步决定后

势。我们要抢抓机遇、勇挑重担、科学谋划，在更大范围、更深层次、更高水平上推进卓越研究生教育改革发展。相关的教育改革规划可以用“2468”来概括。

（一）坚持“2”大理念

坚持内涵发展和卓越发展“2”大理念。理念是行动的先导。在今后很长一段时期内，我们要坚持强化内涵、扩容提质、彰显特色与个性的理念，大力培养品学兼优、创新能力强的高层次人才，科学构建培养优秀研究生的模式机制和质量保障体系，积极涵养自律、信任的质量文化，努力实现研究生培养体系和研究生教育质量双重卓越。

（二）明确“4”条主线

明确立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越“4”条工作主线。这条主线充分体现了《关于加快新时代研究生教育发展的意见》纲领性文件的本质内涵，我们要始终坚守立德树人的初心，以服务需求为导向，以提高质量为目标，以追求卓越为动力，以机制改革为抓手，构建卓越研究生教育体系，做到立德树人方向正、服务需求站位准、提高质量内涵实、追求卓越目标高。

（三）推进“6”项改革

积极推进“6”项改革举措。一是贯彻三全育人，加强思想政治教育。坚定立德树人、为党育人、为国育才的初心使命，完善思政教育体系，健全三全育人机制，将思想政治教育评价结果作为学科建设成效评价、学位授权点合格评估的重要内容，将政治标准、政治要求落实到研究生教育工作的方方面面。

二是潜心内涵提升，深化学科专业调整。在“三高”学科建设的基础上，建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展和动态调整新机制。科学用好高校自主调、国家引导调、市场调节调这“三板斧”，

优化学科专业结构。处理好基础学科与应用学科、传统学科与新兴交叉学科、人文社科与理工科、学硕学科与专硕领域这四大学科关系。

三是深耕产教融合，完善人才培养体系。瞄准科技前沿、关键领域、行业共性、产业急需，精准调控研究生招生计划和学科资源。深化产教融合，强化专业学位研究生实践创新能力培养，加强学术学位研究生知识创新能力培养。推进国际交流，营造具有温大特色的研究生海内外科研学术交流文化。

四是规范培训考核，提升导师队伍水平。建立全覆盖导师轮训培训机制，实现国家典型示范有为、省级重点保障有位、全覆盖校轮训有面。构建五环节导师考评体系，从政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效方面明晰职责边界。建立师德失范追责机制，树立“学业导师+人生导师”的第一责任人岗位意识，强化导师言传身教引路人作用。健全先进激励示范机制，评选优秀导师和优秀导研团队，宣传推广导师成功的指导经验，发挥示范引领作用。全力支持导师严格学业管理，充分尊重导师在研究生招生培养指导方面的权利。

五是把牢三大关口，严格全程质量管理。严把入口关：深化考试招生制度改革，精准选拔愿意读书、忠诚可靠、德才兼备的好苗子。严把过程关：抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，压实全过程管理责任。严把出口关：合理制定学位授予科研成果业绩要求，加大分流力度；加强学风建设，敢让不合格学生毕不了业，倒逼潜心治学；善用学位授权点评估、学位论文抽检结果，强化研究生教育质量监督预警；学位论文作假信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

六是立足综合效益，加强条件资源保障。完善差异化投入机制，优化学科投入机制，加大博士博士后投入，加大对基础研究、关键核

心技术领域的支持。鼓励科研项目资金支持研究生培养。改革完善资助体系，激发研究生学习积极性。深入推进产教融合联合培养，吸纳引导政府、行业产业优质资源配置，拓展条件保障。

（四）实施“8”大工程

点面结合、全面实施“8”大工程。强化内涵特色，实施学科专业改革工程；贯彻三全育人，实施立德铸魂育才工程；优化培养体系，实施课程教材提质工程；创新选拔机制，实施生源质量汇聚工程；深化合作交流，实施拔尖研究生培育工程；严格过程规范，实施质量提升保障工程；做实产教融合，实施产业实践基地工程；立足效益倍增，实施博士后百人规模工程。