



温州大学
WENZHOU UNIVERSITY

研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)

高校
(公章)

名称:

温州大学

代码:

10351

2022 年 3 月 9 日

目 录

一、总体概况	1
二、研究生思想政治教育工作	2
三、研究生培养工作情况	4
（一）课程建设实施与培养制度修订情况	4
（二）导师选拔培训	5
（三）研究生教育队伍能力提升	6
（四）师德师风建设	6
（五）学术活动与学科竞赛	7
（六）研究生奖助体系	7
四、研究生教育改革情况	8
（一）严格执行，落实学校“十四五”研究生教育规划	8
（二）认真实施，贯彻学校研究生教育大会精神	8
（三）系统梳理，构建研究生教育过程规范制度体系	9
（四）积极探索，打造温大特色研究生培养模式	9
（五）稳步发展，博士博士后培养工作成绩斐然	10
（六）持续推进，瑞安研究生院建设成效显著	10
五、教育质量评估与分析	11
六、改进措施	11
（一）落实立德树人，提升育人理念	12
（二）贯彻三全育人，加强思想政治教育	12
（三）健全教育层次体系，加强研究生教育内涵建设	13
（四）深化研究生培养机制，加强政产学研联动培养	13
（五）规范培训考核机制，提升导师队伍水平	13
（六）强化质量管理，健全质量保障体系	14
（七）全面实施八大工程，全力培养德才兼备高质量人才	14

一、总体概况

2021 年是十四五开局之年，学校坚持“学科驱动”战略，进一步优化学科布局与结构，谋划确定了十四五“高峰+高原+特色”的学科金字塔布局，加强交叉学科建设，成功自主设置华侨华人学交叉学科。学校综合实力稳步提升，继化学、材料科学、工程学 3 个学科之后，新增计算机科学进入全球 ESI 前 1%，马克思主义理论、音乐与舞蹈学、法学等 7 个学科进入软科学科排名全国前 40%，自然指数、社科成果排名稳居全国百强。

2021 年，我校学位点建设成效显著、硕果累累。学校成功获批博士学位授予单位，化学学科成功增列为一级学科博士学位授权点，实现了我校博士学位授予单位和博士学位授权点历史性的突破。同时，增列“生态学”一级学科硕士学位授权点，“公共管理”“翻译”“应用心理”“材料与化工”“电子信息”等 5 个硕士专业学位授权点。学校现有一级学科博士点 1 个、一级学科硕士点 18 个、专业学位硕士点 17 个，实现了全校各学院硕士点全覆盖。学校一直致力于提升研究生培养质量，根据《中国研究生教育及学科专业评价报告》统计，学校研究生教育竞争力排行由 2010 年的前 63%提升到 2021 年的前 37.9%。

2021 年我校研究生招生规模首次突破 1500 名，达到 1515 人，相较于 2004 年的 56 人增加近 30 倍。2022 年报考我校研究生人数为 5256 人，较去年净增长 2067 人，增长率为 64.82%，在去年增长率全国第一的基础上再增长 14.72 个百分点，创历史新高。研究生招生工作先后为校人事处招聘、本科招生、温州理工学院本科招生的网络招聘、网络复试提供样板，更得到浙江省教育考试院领导高度肯定，并应邀为全省高校做“研究生招生网络远程复试”典型经验介绍，是全

省唯一一所分享“网络远程复试”经验的高校。2021 年硕士研究生毕业生为 487 人，其中学硕 361 人，专硕 126 人；授予硕士学位 485 人，其中学硕 360 人，专硕 125 人。

二、研究生思想政治教育工作

学校研究生思想政治教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实现任总书记对研究生教育工作的重要指示精神，以“立德树人”为根本任务，紧扣全员、全过程、全方位育人路径，构建德智体美劳全面发展的、更高水平的研究生人才培养体系。学校坚持以人才培养为中心，以高质量建设博士学位授予单位为新起点，推进硕博一体的研究生思想政治教育体系建设，从顶层设计层面入手对研究生思想政治教育作出整体部署和安排。深化落实研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，构建“导研共同体”科研育人有效机制，加强主动谋划校园文化建设，持续巩固研究生安全教育阵地，大力提升日常管理服务质量，从而使得研究生思想政治教育工作开展有深度、影响有广度、实施有效度。

在研究生理想信念和社会主义核心价值观教育上，学校紧扣社会形势、把握时代脉搏，紧扣国家发展需要，同时结合研究生思想实际和学校育人目标，大力开展研究生理想信念主体系列教育。通过参与教育部与学位发展中心组织的“百校研究生颂百年——庆祝中国共产党成立 100 周年网络接力学习‘四史’活动”，联合地方举办“中共浙南一大纪念馆”党史讲解志愿者选拔大赛和“浙南火种”精神研究生学术研讨会，组织开展纪念“一二·九”学生爱国运动 86 周年党史教育图片展活动等，达到坚定理想信念、提高思想认识的目的，帮助研究生加深思考、提高认识，厚植爱党、爱国、爱校情怀。在浓厚

的思政育人氛围中，越来越多的学生从中受益，体育学院一名研究生被推选为浙江省学联第三十一届执行主席。

在构建“导研共同体”科研育人机制上，学校以温州市“十大”育人项目立项建设为契机，深化导师科研育人作用，着力落实第一批“五好”导研立项建设团队验收和重点推进第二批“五好”导研团队立项建设。以“团队式”互动为载体，融入研究生人才培养过程，促进导研情感认同；以“项目制”建设为机制，贴近研究生学术训练方式，促进导研协作共进；以“特色式”评价为手段，落实研究生科研育人职责，促进导研全面发展。继续开展“我心目中的好导师”评选、“科研与人生”导研茶话会、“温馨关爱月”导师谈心谈话等活动，落实导师育人职责，为探索新时代导师负责制改革创新积累经验。

在校园文化建设工作上，学校注重挖掘爱国奉献精神内涵和学校深厚文化底蕴，坚持以“求学问是 敢为人先”的校训作为社会主义核心价值观落小落实落细的重要依托，将立德树人根本任务内化到研究生各个育人环节中。为进一步落实以文化人、以文育人，通过举办“红旗下的新青年”第十五届研究生学术文化节，以体系化统筹全校研究生学术文化活动的形式营造了良好的科研育人氛围；通过改造研究生智慧学习空间，优化了研究生科研团队研讨、考博等文化环境；通过“温大研究生”微信公众平台“研途领航”“国奖先锋”“考博服务”党史育人等专题推送，以“终端文化”的形式传递优秀研究生的事迹和声音，挖掘研究生群体“自我教育”的典型文化。

在研究生安全教育上，坚守公寓安全、金融诈骗、心理健康和疫情防控等安全教育阵地。党委研工部率先深化落实学校公寓安全“四级联查”机制，积极参与学校大检查，组织研究生志愿者队伍每周开展公寓安全检查，督促学院开展公寓安全自查，跟进公寓管理部门日

常抽查，及时通报检查结果，处理违规违纪现象。疫情防控工作上，严格落实上级疫情防控工作要求，坚决扛起疫情防控政治责任。完善多方联动、精密智控等防控手段，强化责任落实。具体而言，一要坚持持续重视，防疫的“弦”绝不能有丝毫松懈；二要优化行程管控策略，抓好研究生离校返校审批制度和行程流动数据地精准报送与掌握；三要有针对性地引导尚未接种加强针的研究生尽快接种，做到应接尽接。

在研究生日常管理服务工作上，学校积极从简化手续、优化流程、提升服务、科学管理出发，高效优质开展研究生评奖评优、心理资助、学术文化、学科竞赛、迎新离校等工作；不断完善研工信息化建设，让信息“跑路”代替师生“跑腿”。目前研究生迎新系统、离校系统、助管系统已经正式投入使用并受到广大师生一致好评，不仅提升了工作效率，提高了工作准确性还兼顾了公平性。此外，学校还不断优化学区服务中心，健全服务内容。在学区通过研究生之家和学区事务中心研究生服务点为广大研究生提供“楼底下”的便利，将服务送到住宿区。

三、研究生培养工作情况

经过十九年的建设和发展，温州大学研究生教育取得显著成就，建立了科学的学科专业和人才培养制度体系，形成了温州大学特色的研究生教育“四梁八柱”制度体系和流程规范。2021年，学校研究生培养制度进一步优化，研究生培养质量持续提升，受到社会各界广泛好评。

（一）课程建设实施与培养制度修订情况

学校构建了研究生培养计划“每年完善、三年大调整”的机制，2021年，我校组织进行了修订2021级硕士研究生培养方案的修订完善优化工作，重点是根据教指委最新文件精神，对教育硕士、工程硕

士专业学位培养方案进行了修订调整,进一步完善了一级学科学位点平台下的硕士课程体系;按学术型硕士研究生和专业型硕士研究生二个培养层次,进一步完善了校级学位公共必修课、选修课,以及院级学位基础课、专业课和选修课的课程设置。

2021 年,硕士研究生共开设校院级各类公共及专业课 623 门,共计 802 门次。校级公共英语课 3 门,总计 30 门次;第一学期开设必修课马克思主义与社会科学方法论 6 门次,自然辩证法概论 5 门次;第二学期开设中国特色社会主义理论与实践研究 8 门次。针对教育硕士开设教育原理、心理发展与教育、教育研究方法、课程与教学论总计 12 门次。针对工程硕士开设工程伦理课程 3 门次。

健全的制度是有序开展各项工作的保证,学校研究生培养制度修订工作在国家研究生教育改革的大背景下继续稳步推进。2021 年全年完成《硕士研究生公共外语课程改革实施方案》《研究生优秀学位论文/实践成果评选办法》《研究生实践基地建设与管理办 法》《温州大学教育专业学位建设管理办法》《研究生专业实践管理办法》《温州大学教育类研究生教育教学能力考核暂行办法》《温州大学硕士研究生导师指导名额与师生双向选择办法》《温州大学关于博士后研究人员相关待遇问题的通知》等 8 个系列文件的制定、修订工作,为研究生培养工作顺利进行奠定了良好的基础。

(二) 导师选拔培训

学校高度重视研究生教育治理现代化建设,对聘任导师的遴选考核、培训上岗、资格认定、岗位管理等有严格要求,致力于以导师岗位职责为抓手强化研究生教育工作。

2021 年我校增列 37 名学术型博士研究生指导教师、80 名学术型硕士研究生指导教师、84 名专业型硕士研究生指导教师,并通过 45

位学术型硕士研究生指导教师、63 位专业型硕士研究生指导教师的招生资格认定。

学校进一步完善研究生导师研修培训常态化运行机制和新增导师持研修结业证上岗招生制度。在浙江省研究生课程联盟平台初步建成“温州大学研究生导师研修班”线上培训平台 2020 年版的基础上，2021 年进一步增容提质，集中收集了中国学位与研究生教育学会的 137 个研究生教育公益讲座。与此同时，在 2021 年举办的第二届研究生导师研修班上，108 名新遴选研究生导师全部参与研修培训并全部结业持证上岗。种种举措，有效实现了研究生教育规模扩大与导师素质提升齐头并进。

（三）研究生教育队伍能力提升

2021 年，学校持续加强专任教师参加教研、学术、科研、技术交流常态化建设。

为营造良好的学术氛围和特色鲜明的科研文化，学校引导和鼓励青年教师积极聚焦学科主流优势研究方向，快速融入学校相关学科科研团队，采取科研团队联合指导和课题组研讨交流的方式，有效发挥高端人才在导师团队建设方面的示范引领作用。

为提升研究生师资队伍的研发创新能力，学校以“走出去”的方式鼓励、资助教师进修访学、联合培养，以“引进来”的方式加大对国内外名校教授团队地柔性引进，有效强化了教师与国内外的合作交流。

（四）师德师风建设

学校对有违师德的行为采取零容忍态度，以师德考评为首要标准，建立师德档案制度规范教师职业行为，将师德考核结果及因违反师德行为而受到处分的结果存入个人档案。

学校严格执行师德“一票否决”规范，建立教师职业道德和纪律委员会及其调查处理机制。用制度和规范引导教师的教育教学行为，依照制度文件对教师违纪违规行为进行警示和惩处，对出现不认真履行导师职责导致所指导的研究生发生学术不端或其他违纪违规行为，视情节轻重采取通报、约谈、减招、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

（五）学术活动与学科竞赛

2021 年学校举办了“红旗下的新青年”研究生第十五届学术文化节，精心筛选了 28 项活动内容，矩阵式开展了“学百年党史”“促导学相长”“推实践创新”“提职业能力”和“拓品格素养”五大主题活动，同时举行了学术新锐奖评选、双十佳论文评比、创新基金立项和“五好”导研团队建设立项等学术评比活动，极大活跃了研究生学术氛围。2021 年研究生创新基金共立项 170 项（校拨 69 项、自筹 101 项），评选出 10 支“五好”导研立项建设团队和 5 支培育团队。文科研究生在一级以上期刊、理工科研究生在 SCI 以上期刊发表论文 607 篇，其中 SCI 一区、权威论文 200 篇；获得授权的专利 95 项；62 名同学顺利升博，考取“双一流”高校博士 45 人，占比 72.58%。2021 年，研究生参加国际、全国研究生数学建模竞赛、“互联网+”大学生创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学生科技作品竞赛、全国全日制教育硕士学科教学专业教学技能大赛、全国大学生创业大赛学科竞赛等赛事，获国家级奖项 25 项。

（六）研究生奖助体系

学校构建了以国家奖学金、学业奖学金、科研业绩奖励、升学奖励、国家助学金、三助津贴和临时困难补助等相关配套政策措施的研究生奖助体系，为研究生完成学业提供了有力的支撑。截至 2021 年

12月31日，研究生获得各类奖助学金共计39944人次，研究生奖助学金发放总额6110.29万元，其中学业奖学金、国家助学金和助研津贴覆盖率均达100%。

项目名称		人数（次）	金额（万元）
奖学金	国家奖学金	47	94
	学业奖学金	3434	3194.1
	科研业绩奖励	452	71.78
	升学奖励	62	10.7
助学金	国家助学金	28809	1728.54
	三助津贴	7068	1001.02
	临时困难补助	72	10.15
研究生奖助学金发放总额			6110.29

四、研究生教育改革情况

（一）严格执行，落实学校“十四五”研究生教育规划

学校牢牢把握我国“十四五”研究生教育高质量、内涵式发展的重要机遇，坚定特色鲜明的高水平教学研究型大学办学定位，弘扬“求学问是、敢为人先”的校训精神，秉承“厚培德本、深濬智源”的办学传统，锚定三大目标聚人心，推进七大战略强内涵，坚持内涵发展和卓越发展两大理念，矢志不渝坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”四点工作主线，立足“四个面向”、坚持“四为”方针，把“立德树人”和“卓越研究生教育”作为研究生教育根本任务。强化顶层设计，系统推进六个方面卓越研究生教育改革，点面结合全面实施八大工程，全力培养德才兼备的更高质量、更高水平、更高层次人才，为浙江省忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，争创社会主义现代化先行省，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

（二）认真实施，贯彻学校研究生教育大会精神

学校深入贯彻习近平总书记关于研究生教育工作重要指示和全国研究生教育会议精神，结合博士后工作重点推进部署，科学谋划学校“十四五”及2035研究生教育远景目标，以“坚持立德树人，加强内涵建设，全力实现研究生教育扩容提质，全面推进中国风格、温大特色的卓越研究生教育”为主题，召开了研究生教育大会。会议明确学校将锚定事业发展三大目标，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定特色鲜明的高水平教学研究型大学办学定位，坚定“卓越发展和内涵提升”两大发展理念，明确“立德树人，服务需求，提高质量，追求卓越”的四点工作主线，在“思想政治教育、学科专业调整、人才培养体系、导师队伍水平、把牢三大关口、资源条件保障”方面推进六项改革，在立德铸魂、学科专业、培养体系、招生选拔、卓越拔尖、质量保障、产教融合、博士后联培等方面，点面结合实施八大工程。

（三）系统梳理，构建研究生教育过程规范制度体系

我校强化研究生教育过程规范制度的宣贯，致力于构建立体、多元、多层规范制度宣贯体系。具体措施有：梳理研究生教育过程规章制度体系，建立网站、微信公众号、导师工作手册、研究生手册、海报橱窗等线上线下多节点宣贯渠道；构建始业教育、考试重申、考题动员、导师培训、专题组会、学风专题、诚信申明等多环节的规范制度宣贯环节；定期开展专家讲座、警示教育、研学沙龙等多种形式的学风与规范宣贯主题活动等。

（四）积极探索，打造温大特色研究生培养模式

学校深入分析浙江民营中小型企业经济特色、温州人敢为人先的创新创业精神，积极进行研究生教育教学改革，打造温大特色研究生培养模式。

在教育改革方面，我校总结研究生教育教学经验，培育研究生教育成果，扎实推进研究生培养思政建设，积极构建习近平新时代中国特色社会主义思想融入科技哲学、专业课程、导研团队、研学文化、实践创新、合作交流的研究生教育全过程大思政体系。

在课程建设方面，我校加强学生、教师、社会、科研之间的良性互动，丰富研究生教学形式，强化优秀课程建设，主动融入浙江省研究生课程联盟，将优质研究生课程嵌入到我校研究生培养方案与课程体系。

（五）稳步发展，博士、博士后培养工作成绩斐然

学校规范流程、协同关系，在深入推进海内外联合培养博士和博士后工作方面成效显著。截止 2021 年底，学校联合培养博士、博士后 51 人，累计落实工作站博士后人员 43 人，实现博士后进站 39 人，开题 36 人。此外，学校积极筹备博士后基金、博士后创新创业竞赛、温州市博士后人才发展促进会工作，深度推进温州市博士后政策经费兑付工作，上报 2022 年博士后计划 60 人。

（六）持续推进，瑞安研究生院建设成效显著

学校高质量推进瑞安研究生院建设工作，已取得巨大进展。瑞安研究生院以产教融合研究生联合培养和高端人才资源集聚创新为抓手，针对瑞安市经济社会和产业企业的研发人才需求，开展人才培养与创新创业活动，积极实践“企业出题、导师接题、学生答题、政府助题、协同拓题”的人才创新模式，打造全资源产教深度融合联合培养研究生的瑞安模式。该项工作上半年完成合作磋商、协议签订、揭牌启动、暑期入驻产业需求分析、水华综合治理、水库移民调研等 6 个社会实践项目；下半年完成一期环境条件配置和评估，实现 23 名研究生派驻，引进博士（后）5 人，完成信息化建设布局，启动入驻

项目 8 项。此外，该项工作已布局研究生的产教融合课题开题、创新项目、学科竞赛等活动，已启动面向瑞安企业产业的工作推进和人才需求征集等项目。

五、教育质量评估与分析

针对 2021 届毕业生的学位论文送审、答辩、学位授予工作，学校重点强调六项工作：一是高质量组织实施硕士毕业研究生的专家、学生、学科全分散学位论文答辩试点探索；二是全覆盖实现毕业硕士学位论文的线上提交送审、线上资格审核、线上答辩资格审查工作；三是高要求组织实施学位论文的线上线下答辩、学位论文质量把关、学位论文提交工作；四是严格规范组织实施 2 次线上学位审核工作；五是以生为本，彰显关爱师生温大元素；六是建立一年四次学位论文授予工作机制，构建疫情防控背景下的研究生学位论文工作新机制。

2021 年全校毕业研究生 487 人，其中春季毕业生 53 人，夏季毕业生 434 人。本年度学校组织共 487 名毕业生的 1484 篇次硕士学位论文送外校专家盲审，共有 12 篇次评审为不合格；授予硕士学位 485 人，其中第一批授予 53 人，第二批授予 430 人，第三批授予 2 人；研究生学位论文优良率大于 83%，较上年提升 16.92 个百分点；获浙江省优秀学位论文 5 篇，浙江省优秀实践成果 2 篇，省优秀学位论文位列全省第六；构建研究生学科竞赛体系组织实施框架，成绩成效显著，研究生获得国家级省级各类竞赛奖项 60 余项。

六、改进措施

学校研究生教育工作还存在一些亟待突破和解决的问题，主要表现在：一是学校博士点建设处于关键时期，相关制度有待进一步完善；二是对研究生教育规律认识不够清晰，高质量、强内涵、差异化、个

性化的研究生培养文化有待进一步塑造；三是导师规模扩大与总体素质提升尚不协调，指导能力、师德师风、培训管理等方面有待进一步加强；四是分层分类机制体系尚不健全，教育质量的分级管理与分类评价、把控体系与保障机制有待进一步开拓。有鉴于此，我们需采取相应措施加以解决。

（一）落实立德树人，提升育人理念

深入学习《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》文件精神，始终坚守立德树人的初心，坚决落实立德树人根本任务，强化教师师德考核机制，建立师德表彰奖励制度，为学生树立良好的模范作用。以服务需求为导向，以提高质量为目标，以追求卓越为动力，以机制改革为抓手，构建卓越研究生教育体系，做到立德树人方向正、服务需求站位准、提高质量内涵实、追求卓越目标高。

坚持内涵发展和卓越发展两大培养教育理念，坚持强化内涵、扩容提质、彰显特色与个性的理念，大力培养品学兼优、创新能力强的高层次人才，科学构建培养优秀研究生的模式机制和质量保障体系，积极涵养自律、信任的质量文化，努力实现研究生培养体系和研究生教育质量双重卓越。

（二）贯彻三全育人，加强思想政治教育

坚定立德树人、为党育人、为国育才的初心使命，完善思政教育体系，健全三全育人机制，强化“思政课程-课程思政”，挖掘专业课程思政元素，推进专业教育与思政教育结合，将思想政治教育评价结果作为学科建设成效评价、学位授权点合格评估的重要内容，将政治标准、政治要求落实到研究生教育工作的方方面面。深化思想政治工作提升行动，持续深入开展新时代爱国主义教育，培育和践行社会主义核心价值观。

（三）健全教育层次体系，加强研究生教育内涵建设

在“三高”学科建设的基础上，建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展和动态调整新机制，提升研究生的知识创新和知识服务能力，提高研究生培养对经济社会紧缺高层次人才的支持度。科学用好高校自主调、国家引导调、市场调节调这“三板斧”，优化学科专业结构。处理好基础学科与应用学科、传统学科与新兴交叉学科、人文社科与理工科这三大学科关系。加强博士学位点建设，落实首届博士研究生全流程培养项目。合理调整学硕研究生与专硕研究生培养结构，强化研究生生源扩容提质，扩大研究生教育规模。大力发展博士学位教育，稳步提高博士生培养比例。

（四）深化研究生培养机制，加强政产学研联动培养

深化政产学研联合培养研究生模式机制，完善人才培养体系。瞄准科技前沿、关键领域、行业共性、产业急需，精准调控研究生招生计划和学科资源。强化在“卡脖子”技术研发、成果应用转化、决策咨询研究为特色的应用研究实战中培养研究生的机制。深化产教融合，强化专业学位研究生实践创新能力培养，加强学术学位研究生知识创新能力培养。推进国际交流，营造具有温大特色的研究生海内外科研学术交流文化。

（五）规范培训考核机制，提升导师队伍水平

建立全覆盖导师轮训培训机制，为实现国家典型示范有为、省级重点保障有位、全覆盖校轮训有面而奋斗。构建五环节导师考评体系，从政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效方面明晰职责边界。建立师德失范追责机制，树立“学业导师+人生导师”的第一责任人岗位意识，强化导师言传身教引路人作用。健全先进激励示范机制，评选优秀导师和优秀导研团队，宣传推广导师成功的指

导经验，发挥示范引领作用。全力支持导师严格学业管理，充分尊重导师在研究生招生培养指导方面的权利。

（六）强化质量管理，健全质量保障体系

把牢三大关口，严格全程质量管理。严把入口关：深化考试招生制度改革，精准选拔愿意读书、忠诚可靠、德才兼备的好苗子。严把过程关：抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，压实全过程管理责任。严把出口关：合理制定学位授予科研成果业绩要求，加大分流力度；加强学风建设，敢让不合格学生毕不了业，倒逼潜心治学；善用学位授权点评估、学位论文抽检结果，强化研究生教育质量监督预警；学位论文作假信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

立足综合效益，加强条件资源保障。完善差异化投入机制，优化学科投入机制，扩大博士博士后投入，加大对基础研究、关键核心技术领域的支持。鼓励科研项目资金支持研究生培养，改革完善资助体系，激发研究生学习积极性。深入推进产教融合联合培养，吸纳引导政府、行业产业优质资源配置，拓展条件保障。

（七）全面实施八大工程，全力培养德才兼备高质量人才

点面结合、全面实施八大工程，全力培养德才兼备的更高质量、更高水平、更高层次人才。强化内涵特色，实施学科专业改革工程；贯彻三全育人，实施立德铸魂育才工程；优化培养体系，实施课程教材提质工程；创新选拔机制，实施生源质量汇聚工程；深化合作交流，实施拔尖研究生培育工程；严格过程规范，实施质量提升保障工程；做实产教融合，实施产业实践基地工程；立足效益倍增，实施博士后百人规模工程。