

浙江省教育厅

浙教厅函〔2021〕72号

浙江省教育厅关于印发《浙江省教育类 研究生免试认定中小学教师资格 改革实施方案》的通知

相关高等学校:

根据《教育部关于印发〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知》《教育部办公厅关于做好2021届教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作的通知》等文件精神,结合我省实际,我厅制定了《浙江省教育类研究生免试认定中小学教师资格改革实施方案》(以下简称《方案》),现印发给你们,请遵照执行,并就相关事宜通知如下。

一、明确人数。各高校要按照《方案》明确的可纳入免试认定中小学教师资格的教育类研究生专业和类别以及过程性考核标准,做好2021年有意愿参加本校组织教师职业能力测试的人数排摸工作。2021年是实施中小学教师资格校考改革的第一年,各高校要严格按照《方案》规定审核免试认定人员的资格。对于不符合《方

案》条件或不具备校考条件的高校，要主动向涉及到的研究生做好政策解释，鼓励学生按照现行规定参加教师资格国家考试。请各高校如实填报《参加 2021 年校考学生统计表》，并于 2021 年 4 月 10 日前报省教育厅教师工作处。

二、制定方案。请高校根据《方案》要求，结合本校实际制定具体实施方案，并于 2021 年 4 月 10 日前报省教育厅教师工作处，经审核同意后实施。报名参加免试认定人数较少或自行组织有难度的高校，可联合开展师范生教师职业能力测试，或委托省师范教育教指委主任单位（浙江师范大学）组织测试。

三、上传信息。师范生教师职业能力测试考核结束后，各高校要如实填报获得《师范生教师职业能力证书》人员信息表，并通过教师资格管理信息系统上传省教师资格认定指导中心审核。2021 届毕业生的《师范生教师职业能力证书》信息，请学校在 2021 年 4 月 15 日—30 日之间完成上传。

四、完善人才培养方案。各高校要根据《方案》精神和免试认定考核要求，进一步完善教育类研究生培养方案，2021 年入学的教育类研究生培养方案应包含取得中小学教师资格模块，并达到《方案》要求。请各校于 2021 年 9 月 30 前将完善后的培养方案报省教育厅教师工作处。

省教育厅教师工作处联系人：曾善鹏，联系电话：
0571-88008936，邮箱：125860765@qq.com。

附件：参加 2021 年校考学生统计表

浙江省教育厅

2021 年 3 月 30 日

（此件依申请公开）

抄送：省教育厅教师资格认定指导中心。

浙江省教育类研究生免试认定中小学 教师资格改革实施方案

一、目标任务

深化教育领域“放管服”改革，规范教育类学科和学位点建设，建立教育类研究生教育教学能力考核制度，提升师范类教育教学能力水平，提高师范类专业人才培养质量。引导高校加强教育类研究生培养，加大投入，整合资源，扩大中小学高学历师资供给。完善教师资格制度，推进免试认定改革，让真正乐教、适教、优教的优秀人才从事教师职业，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、免考对象

浙江省高校免考改革对象为教育类研究生，具体包括：教育学学术学位硕士、博士研究生（专业代码 0401），教育专业学位硕士、博士研究生（专业代码 0451），汉语国际教育专业学位硕士生（专业代码 0453）。

从 2021 年起，符合上述专业类别的教育类研究生在通过学校教育教学能力考核后，可申请中小学教师资格认定，免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目。

根据自愿原则，教育类研究生也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

三、考核内容

根据《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改

革实施方案》，考核分为 2 个部分。

（一）过程性考核

强化教育类研究生专业过程培养，按照教师教育课程标准要求，把国家中小学教师资格考试标准和大纲融入到课程教学、学业考试中，实现国家教师资格考核过程化。获得专业人才培养规定的所有教师教育课程和教育实习实践学分、思想品德良好、无师德相关处分的学生方可参加教育类研究生教师职业能力测试。具体内容包括：

1.思想品德及师德素养。坚持师德为先，全面考核思想品德及师德素养，促进教育类研究生践行师德规范，涵养教育情怀。

2.教师教育课程学业。以实践为导向，优化教育类研究生教师教育课程体系，加强教育类研究生教师教育课程建设。全面考核教师教育课程学习情况，确保修读完成培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准。所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生,根据自己申请的任教学科，必须修满该学科领域 8-10 学分的专业课程。2021-2023 届为过渡阶段，各高校可根据实际情况，采用线上和线下相结合等多种形式，对这类研究生进行学科专业课程的培训，培训时间不少于 1 个月。

3.教育实习实践。加强实践教学，构建全方位教育实践内容体系，促进教育见习、教育实习、教育研习有机贯通。全面考核教育实习实践情况，由学校统一组织教育类研究生参照实习标准到联合实习基地开展实习，确保对应学段、对应学科的教育实习实践时间

累计不少于一学期。

4.专业能力及技能培训。坚持能力为重，开发教育类研究生教师专业能力系列课程，全面加强教学基本功及教学技能训练，提升教师专业能力。全面考核专业能力及技能培训情况，确保达到师范生教师职业能力标准。2021-2023 届为过渡阶段，各高校要组织教育类研究生集中进行专业能力及技能培训，提升教师专业能力。

（二）师范生教师职业能力测试

过程性考核通过的学生可报名参加师范生教师职业能力测试，测试内容主要考核学生的综合素质，包括教育学基础知识、学科专业知识、教育信息技术应用能力和教育教学实践能力等 4 个部分。教育学基础知识、学科专业知识、教育信息技术应用能力合为 1 门课程以笔试形式进行考核，教育教学实践能力以面试形式进行考核。学科专业知识考核内容根据学段和任教学科分别命题，笔试和面试都合格之后，颁发《师范生教师职业能力证书》。

1.测试科目。

根据教育类研究生的培养目标，开设对应的考试科目，涵盖各校招收的教育类研究生所有任教学段和学科。

（1）对以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生（见附 1），参加各校组织的针对幼儿园、小学教师职业能力测试。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目，申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

（2）对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生（见附 2），

参加各校对应学段和学科的教师职业能力测试。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

（3）对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生（见附2），应在各校组织的教育教学能力考核中加试国家中小学教师资格考试开考的“学科知识与教学能力”笔试；国家中小学教师资格考试中未统一开考的，需要在师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。参加学校教师职业能力测试合格的考生，申请认定与“学科知识与教学能力”一致的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

2.测试形式。

采用“笔试+面试”的形式。根据国家教师资格考试标准和大纲，各校分类研发设计研究生教师职业能力测试标准化题库，笔试内容涵盖各学段教育学基础知识、学科专业知识和教育信息技术应用能力，采用在线随机组卷的方式进行考核；教育教学实践能力采用面试模拟上课的形式进行考核。

3.测试时间。

每年1次，在教育类研究生毕业年级最后学期组织考核。

四、证书颁发

《师范生教师职业能力证书》（样式见附3，以下简称《证书》）是教师职业能力测试合格的证明，是免试认定教师资格的依据，由学校根据工作实际，自行根据样式印制纸质或电子版证书。考核合

格的教育类研究生，由校长签发《证书》，并加盖学校公章，有效期为3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教科目、有效期起止时间等。2021届毕业生《证书》有效期统一截至2024年6月30日。

教育类研究生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取1本《证书》。《证书》在有效期内只可使用1次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。免试认定的教师资格种类和任教学科应与《证书》上的任教学段和任教学科相同。

毕业生取得《证书》后，申请教师资格证认定的程序和要求仍按原规定执行。

五、考核管理与保障

（一）加强组织领导。各学校要成立教育类研究生教师职业能力测试考试领导小组。主考由校长担任，副主考由分管研究生教育的副校长担任，相关职能部门负责人和研究生培养学院院长为成员。各学校要确保通过人员信息以及考核数据真实、准确，对于扩大免试认定范围，以及其他弄虚作假行为的，将依法依规严肃处理。

（二）加强教学管理。加强教育类研究生培养管理，完善培养方案和教师教育类课程教学大纲，逐步将国家中小学教师资格考试标准和大纲融入教育类研究生培养中。浙江省教师教育质量监控中心牵头建设教育类研究生培养教学状态数据库，强化教育类研究生培养过程和结果质量监测。

（三）确保命题质量。建立教师职业能力测试题库，严格按

照国家中小学教师资格考试标准组织命题，成立以校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长组成的命题专家组。每年组织专家对试题进行补充更新，加强题库建设，不断提高组卷水平。做好试题的评估和分析，保证每套试题题型结构合理、内容准确、难度与区分度适当，切实提高命题的科学化和专业水平。

（四）严格测试管理。按照国家考试的标准和要求，统一设置考场，规范考试组织与阅卷程序，统一组织阅卷（考核），统一标准和方式。严格试卷保密管理。严肃考风考纪，建立健全诚信机制。对考试作弊等违规行为，严格按照考试管理规定进行处理。

（五）保障测试经费。在物价部门未审批同意设立收费项目前，各学校要落实相应经费，保障命题、考试系统维护、阅卷、考务等支出，确保教育类研究生教师职业能力测试顺利实施。

附：1 教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）

2.教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）

3.《师范生教师职业能力证书》样式及说明

4.《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息表

附 1

教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）

| 学位类型 | 一级学科 | 二级学科 (专业领域) | 培养目标 | 任教学段 | 建议任教学科 |
|------|----------|----------------|---------------|-----------|----------------------|
| 学术学位 | 0401 教育学 | 学前教育学 | 幼儿园教师 | 幼儿园 | 幼儿园 |
| | | 特殊教育学 | 幼儿园教师 小学教师 | 幼儿园 小学 | 幼儿园 特殊教育 |
| | | 教育技术学 | 小学教师 | 小学 | 信息技术 |
| | | 教育学原理 | 小学教师 | 小学 | 根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定 |
| | | 课程与教学论 | | | |
| | | 教育史 | | | |
| | | 比较教育学 | | | |
| | | 教育法学 | | | |
| | | 其他学校自主设置的二级学科 | 幼儿园教师 小学教师 | 幼儿园 小学 | 根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定 |
| 专业学位 | 0451 教育 | 学科教学（思政） | 小学教师 | 小学 | 道德与法治/社会 |
| | | 学科教学（语文） | | | 语文 |
| | | 学科教学（数学） | | | 数学 |
| | | 学科教学（物理） | | | 科学 |
| | | 学科教学（化学） | | | 科学 |
| | | 学科教学（生物） | | | 科学 |
| | | 学科教学（英语） | | | 英语 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|----------|---------------|-----------|----------------------|
| | | 学科教学（历史） | | | 道德与法治/社会 |
| | | 学科教学（地理） | | | 地理 |
| | | 学科教学（音乐） | | | 音乐 |
| | | 学科教学（体育） | | | 体育/体育与健康 |
| | | 学科教学（美术） | | | 美术 |
| | | 现代教育技术 | | | 信息技术 |
| | | 心理健康教育 | | | 心理健康教育 |
| | | 科学与技术教育 | | | 科学/信息技术 |
| | | 特殊教育 | 幼儿园教师 小学教师 | 幼儿园 小学 | 幼儿园 特殊教育 |
| | | 小学教育 | 小学教师 | 小学 | 根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定 |
| | | 学前教育 | 幼儿园教师 | 幼儿园 | 幼儿园 |
| | | 汉语国际教育 | 小学教师 | 小学 | 语文 |
| | | 教育管理 | 幼儿园教师 小学教师 | 幼儿园 小学 | 根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定 |
| | | 学校课程与教学 | | | |
| | | 学生发展与教育 | | | |
| | | 教育领导与管理 | | | |
| | 0453 汉语国际教育 | | 小学教师 | 小学 | 语文 |

附 2

教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格 对应任教学科（试行）

| 学位 类型 | 一级学科 | 二级学科 (专业领域) | 培养目标 | 任教学段 | 建议任教学科 |
|------------------|----------|----------------|------------------------------|------------------------|--|
| 学 术 学 位 | 0401 教育学 | 职业技术教育学 | 中等职业学校教师 | 中等职业学校 | 根据学校“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科 |
| | | 特殊教育学 | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 特殊教育 |
| | | 教育技术学 | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 信息技术/通用技术 |
| | | 教育学原理 | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”，国家中小学教师资格考试中未统一开考的科目，由学校在师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。根据“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科 |
| | | 课程与教学论 | | | |
| | | 教育史 | | | |
| | | 比较教育学 | | | |
| | | 高等教育学 | | | |
| | | 成人教育学 | | | |
| | | 教育法学 | | | |
| | | 其他学校自主设置的二级学科 | | | |

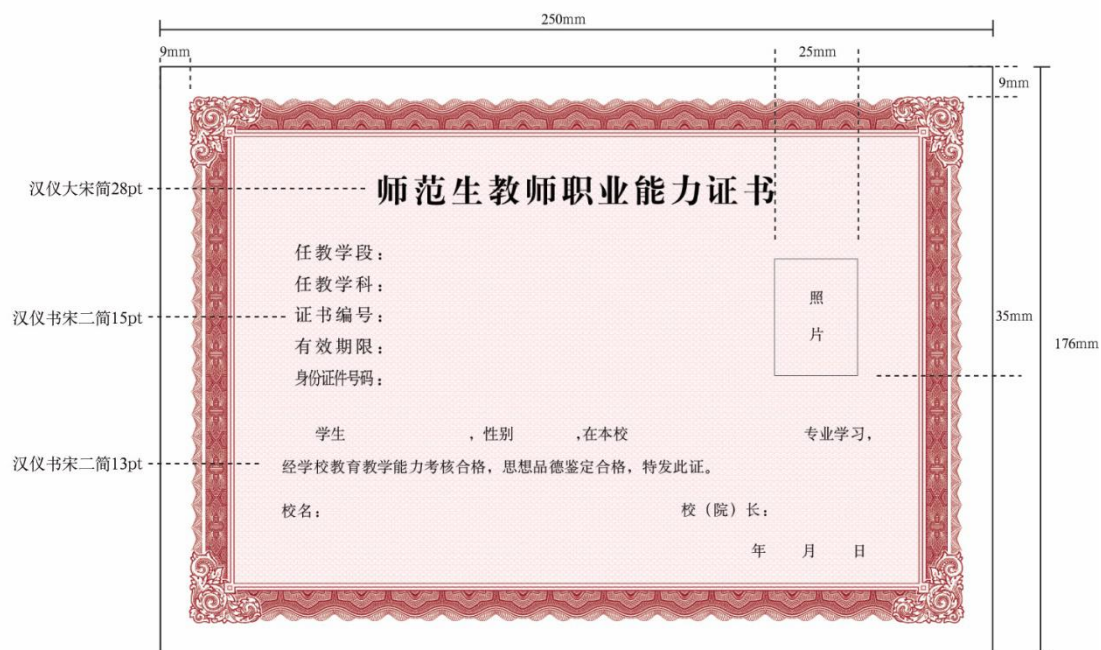
| | | | | | |
|------------------|---------|----------|------------------------------|------------------------|--------------|
| 专 业 学 位 | 0451 教育 | 学科教学（思政） | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 道德与法治/思想政治 |
| | | 学科教学（语文） | | | 语文 |
| | | 学科教学（数学） | | | 数学 |
| | | 学科教学（物理） | | | 科学/物理 |
| | | 学科教学（化学） | | | 科学/化学 |
| | | 学科教学（生物） | | | 科学/生物 |
| | | 学科教学（英语） | | | 英语 |
| | | 学科教学（历史） | | | 社会/历史 |
| | | 学科教学（地理） | | | 地理 |
| | | 学科教学（音乐） | | | 音乐 |
| | | 学科教学（体育） | | | 体育/体育与健康 |
| | | 学科教学（美术） | | | 美术 |
| | | 现代教育技术 | | | 信息技术/通用技术 |
| | | 心理健康教育 | | | 心理健康教育 |
| | | 科学与技术教育 | | | 科学/信息技术/通用技术 |

| | | | | | |
|--|-------------|---------|------------------------------|------------------------|--|
| | | 特殊教育 | | | 特殊教育 |
| | | 职业技术教育 | 中等职业学校教师 | 中等职业学校 | 根据学校“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科 |
| | | 汉语国际教育 | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 语文 |
| | | 教育管理 | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”，国家中小学教师资格考试中未统一开考的科目，由学校在师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。根据“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科 |
| | | 学校课程与教学 | | | |
| | | 学生发展与教育 | | | |
| | | 教育领导与管理 | | | |
| | 0453 汉语国际教育 | | 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师 | 初级中学 高级中学 中等职业学校 | 语文 |

《师范生教师职业能力证书》样式及说明

| 师范生教师职业能力证书 | | |
|---|--------|--------|
| 任教学段： | | 照 片 |
| 任教学科： | | |
| 证书编号： | | |
| 有效期限： | | |
| 身份证件号码： | | |
| 学生 _____，性别 _____，在本校 _____ 专业学习， 经学校教育教学能力考核合格，思想品德鉴定合格，特发此证。 | | |
| 校名： | 校（院）长： | |
| | | 年 月 日 |

《师范生教师职业能力证书》
内页标准制图



一、《师范生教师职业能力证书》包含信息项

1.任教学段、任教学科、证书编号、有效期限、身份证件号码；

2.学生姓名、性别、所学专业、照片；

3.就读学校、证书签发人、证书签发日期。

二、《师范生教师职业能力证书》关键信息项说明

1.身份证件号码：填写学生有效身份证件号码，有效身份证件包括居民身份证、港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、五年有效期台湾居民来往大陆通行证。

2.照片：持证人近期 1 寸正面免冠照片。

3.任教学段：可填写幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校。

4.任教学科：填写与任教学段相对应的任教学科。任教学段对应的任教学科目见附件 3。所需填写的“任教学科”在附件 3 中不存在需要新增学科的，需在组织师范生教师职业能力测试前通过省级教育行政部门上报教育部教师资格认定指导中心增加学科。

5.证书编号：填写《师范生教师职业能力证书》唯一的证书编号。证书编号使用全国统一编号方法。编号共 18 位，其含义为：

XXXX XXXXX X XX X XXXXX

5位，序号代码

1位，任教学段代码

2位，省级行政区划代码

1位，培养层次类型代码

5位，学校代码

4位，年份代码

年份代码：证书编号的前四位为年份代码，为证书颁发年份；

学校代码：第五至第九位为学校代码，采用教育部统一编排的高校代码；

培养层次代码：第十位为培养层次类型代码，其中“1”代表博士研究生、“2”代表硕士研究生、“3”代表本科、“4”代表专科；

省级行政区划代码：第十一、十二位代码为学校所在省级行政区划代码，采用国家颁布的《中华人民共和国行政区划代码》中的“省、自治区、直辖市代码”标准；

任教学段代码：第十三位为任教学段代码，其中“1”代表幼儿园、“2”代表小学、“3”代表初级中学、“4”代表高级中学、“5”代表中等职业学校；

序号代码：第十四至十八位是序号代码，由各学校对本年度内发放的所有《师范生教师职业能力证书》顺序不间断递增统一编号。

举例：代码“202110027211400001”——“2021”为证书颁发年份，“10027”为学校代码“北京师范大学”，“2”代表硕士研究生，“11”代表行政区域“北京”，“4”代表“高级中学”，“00001”为序号代码。

6.有效期限：填写《师范生教师职业能力证书》有效期限截止日期，其中上半年颁发的证书有效期截止日期统一为6月30日，下半年颁发的证书有效期截止日期统一为12月31日，有效期限截止日期精确到日。其中，2021年上半年颁发的证书有效期填写2024年6月30日。

附 4

《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息表

| 序号 | 学校代码 | 姓名 | 性别 | 身份证件类型 | 身份证件号码 | 出生日期 | 身份类型 | 生源地 | 二级学科（专业）代码 | 二级学科（专业）名称 | 学历层次 | 任教学段 | 任教学科 | 证书编号 | 有效期限 | 备注 |
|-----|-------|----|----|--------|--------------------|-----------|--------|--------|------------|------------|-------|------|------|--------------------|-----------|----|
| 例 1 | 10027 | 张三 | 男 | 居民身份证 | 110108199006280002 | 1990/6/28 | 教育类研究生 | 北京市海淀区 | 045109 | 学科教学（历史） | 硕士研究生 | 高级中学 | 历史 | 202110027211400001 | 2024/6/30 | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | |

《师范生教师职业能力证书》获得者人员 信息表填报说明

高等学校用户通过登录教师资格管理信息系统师范生数据报送系统，使用《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息表实现向教师资格管理信息系统批量导入《师范生教师职业能力证书》获得者人员数据，数据导入后，在省级教育行政部门完成审核前可以在系统内进行新增、修改、删除数据等操作。信息表主要信息项和填报要求如下：

1. **序号：**由“1”开始顺序编号。
2. **学校代码：**填写由教育部统一编排的5位高等学校院校代码。
3. **学校名称：**填写学校名称，名称需与学校代码对应，填写高等学校在教育部备案的全称。
4. **姓名：**填写《师范生教师职业能力证书》获得者姓名。
5. **性别：**填写人员性别信息。
6. **身份证件类型：**允许填写的身份证件类型有：“居民身份证”“港澳台居民居住证”“港澳居民来往内地通行证”“五年有效期台湾居民来往大陆通行证”。
7. **身份证件号码：**填写“身份证件类型”相对应的身份证件号码。
8. **出生日期：**填写人员出生日期，精确到日，年月日以“/”相隔，无须填写虚数，如“1990/6/28”。
9. **身份类型：**可填写的人员身份类型有：“公费师范

生”“教育类研究生”。

10.生源地：填写人员生源地，精确到区县。

11.二级学科（专业）代码：填写二级学科代码或专业代码。

12.二级学科（专业）名称：填写二级学科代码或专业代码对应的专业名称。

13.学历层次：可填写学历层次有：“博士研究生”“硕士研究生”“本科”“专科”。

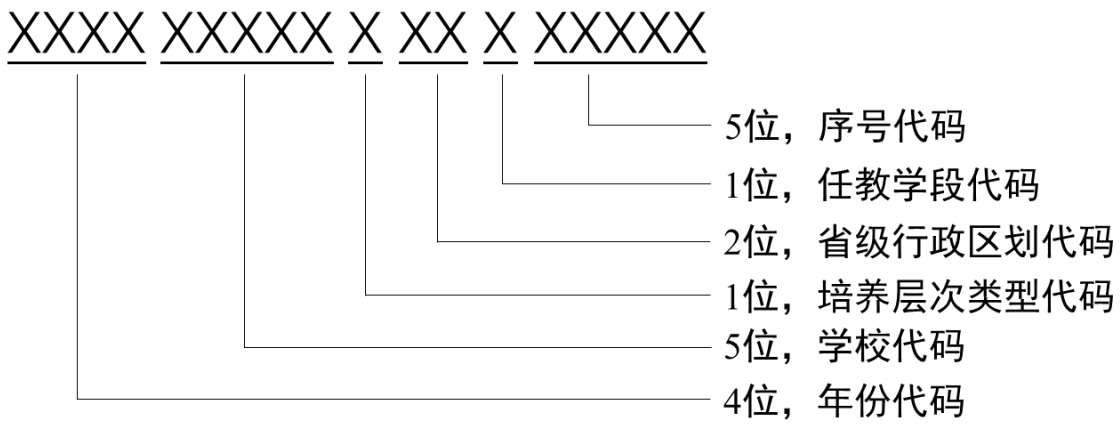
14.任教学段：可填写：“幼儿园”“小学”“初级中学”“高级中学”“中等职业学校”。

15.任教学科：填写任教学科名称。其中，幼儿园学段“任教学科”只能填写幼儿园，小学、初级中学、高级中学、中等职业学校文化课学段可填写的“任教学科”信息应参照下表中各学段所含学科名称进行填写。所需填写“任教学科”在下表中不存在需要新增学科的，需在组织师范生教师职业能力测试前通过省级教育行政部门上报教育部教师资格认定指导中心增加学科，在信息报送过程中不再新增学科。

| 小学任教学科 | 初中任教学科 | 高级中学/中职文化课任教学科 |
|--------|--------|----------------|
| 语文 | 语文 | 语文 |
| 数学 | 数学 | 数学 |
| 英语 | 英语 | 英语 |
| 音乐 | 音乐 | 音乐 |
| 美术 | 美术 | 美术 |
| 书法 | 书法 | 书法 |
| 舞蹈 | 舞蹈 | 舞蹈 |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 心理健康教育 | 心理健康教育 | 心理健康教育 |
| 特殊教育 | 特殊教育 | 特殊教育 |
| 信息科技或信息技术 | 信息科技或信息技术 | 信息科技或信息技术 |
| 科学 | 科学 | 通用技术 |
| 体育与健康 | 体育与健康 | 体育与健康 |
| 道德与法治 | 物理 | 思想政治 |
| 全科 | 化学 | 物理 |
| 藏语文 | 生物 | 化学 |
| 朝鲜语文 | 历史 | 生物 |
| 彝语文 | 地理 | 历史 |
| 日语 | 历史与社会 | 地理 |
| 俄语 | 道德与法治 | 藏语文 |
| 德语 | 藏语文 | 朝鲜语文 |
| 法语 | 朝鲜语文 | 彝语文 |
| 西班牙语 | 彝语文 | 日语 |
| | 日语 | 俄语 |
| | 俄语 | 德语 |
| | 德语 | 法语 |
| | 法语 | 西班牙语 |
| | 西班牙语 | |

16.证书编号：填写《师范生教师职业能力证书》18 位编号。编号规则为：



年份代码：证书编号的前四位为年份代码，为证书颁发年份；

学校代码：第五至第九位为学校代码，采用教育部统一编排的高校代码；

培养层次代码：第十位为培养层次类型代码，其中“1”代表博士研究生、“2”代表硕士研究生、“3”代表本科、“4”代表专科；

省级行政区划代码：第十一、十二位代码为学校所在省级行政区划代码，采用国家颁布的《中华人民共和国行政区划代码》中的“省、自治区、直辖市代码”标准；

任教学段代码：第十三位为任教学段代码，其中“1”代表幼儿园、“2”代表小学、“3”代表初级中学、“4”代表高级中学、“5”代表中等职业学校；

序号代码：第十四至十八位是序号代码，由各学校对本年度内发放的所有《师范生教师职业能力证书》顺序不间断递增统一编号。

举例：代码“202110027211400001”——“2021”为证书颁发年份，“10027”为学校代码“北京师范大学”，“2”代表硕士研究生，“11”代表行政区域“北京”，“4”代表“高级中学”，“00001”为序号代码。

17.有效期限：填写《师范生教师职业能力证书》有效期限截止日期，证书超过有效期后，将不能作为免试认定教师资格的凭证。有效期限截止日期精确到日，年月日以“/”相隔，无须填写虚数。2021年上半年颁发的证书有效期填写2024/6/30。

18.备注：填写备注信息。

附件

参加 2021 年校考学生统计表

| 序号 | 学校 | 姓名 | 专业 代码 | 专业名称 | 报考 学段 | 报考 学科 |
|----|----|----|----------|------|----------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |